

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE 1º DE ESO PARA GRUPOS DE PROGRAMA

Los procedimientos utilizados para la evaluación de los conocimientos y las habilidades adquiridas por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación serán por lo tanto los siguientes:**

- Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase.
- Ejercicios de comprensión escrita sencillos con las funciones comunicativas practicadas durante el curso.
- Ejercicios de expresión escrita sencillos con las funciones comunicativas practicadas durante el curso.
- Controles de lectura o trabajos sobre las lecturas realizadas.
- Controles teóricos: verbos irregulares, pronombres, etc...
- Controles de comprensión oral y dictado.
- Controles de pronunciación y lectura en voz alta
- Controles de expresión oral.
- Trabajos orales o escritos.

- **Los criterios de calificación serán los siguientes:**

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES= 8 ACTITUD Y TRABAJO= 2

- **Con respecto a los conocimientos y habilidades, se valorará entre otras cosas lo siguiente:**

- Utilizar correctamente los mecanismos morfo-sintácticos y léxicos implicados en el aprendizaje de una lengua extranjera, siguiendo las indicaciones del profesor.
- Comprender un texto o diálogo oral del nivel, extrayendo información general e infiriendo el significado de palabras.
- Producir mensajes orales en inglés, utilizando los recursos morfo-sintácticos, léxicos y no lingüísticos del nivel en las situaciones planteadas por el profesor
- Comprender un texto o un diálogo escrito del nivel, extrayendo detalles específicos e infiriendo el significado de las palabras a partir del contexto
- Escribir en inglés frases y párrafos con corrección, fluidez y rigor utilizando los recursos morfo-sintácticos, léxicos y estilísticos del nivel.

- **Con respecto a la actitud y el trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Asistir a las clases. Puntualidad.
- Traer al aula el material necesario para la participación en las actividades del aula.

- Respetar y participar en las relaciones de convivencia y diálogo en las situaciones planteadas por el profesor.
 - Mantener siempre una actitud positiva y participativa en las actividades propuestas por el profesor, tanto orales como escritas.
 - Usar la lengua extranjera en clase.
 - Trabajar en la asignatura con constancia y esfuerzo en el aula y fuera del aula. (deberes, cuaderno, lecturas, etc...)
 - Preparar los exámenes dedicándoles el tiempo y el esfuerzo necesarios.
 - Realizar las actividades extra-escolares propuestas por el profesor o el Departamento.
 - Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz del mismo
- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en casos excepcionales y siempre que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores

Tampoco habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua

Por otro lado, en el caso de la lectura de los **tres libros**, la nota final de la misma será la media de los tres controles.

- **Los exámenes de pérdida de evaluación continua , de la convocatoria extraordinaria y de pendientes de 1º de Programa** serán elaborados por el Departamento y constarán de:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
 - Ejercicios de comprensión escrita (Reading) y/o expresión escrita (Writing)
 - Ejercicios sobre los libros de lectura obligatoria
- Los alumnos que hayan perdido el **derecho a la evaluación continua** por faltas de asistencia podrán presentarse a un examen global que será convocado por el Departamento para finales de curso y que se calificará sobre 10.
- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.
- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

Los padres podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S.Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN 1º DE ESO DE NIVEL AVANZADO

Los procedimientos utilizados para la evaluación de los conocimientos y las habilidades adquiridas por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación serán por lo tanto los siguientes:**
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase.
 - Ejercicios de comprensión escrita con las funciones comunicativas practicadas en el curso.
 - Ejercicios de expresión escrita con las funciones comunicativas practicadas en el curso.
 - Controles de lectura o trabajos sobre las lecturas realizadas.
 - Controles teóricos: verbos irregulares, pronombres, etc...
 - Controles de comprensión oral y dictado.
 - Controles de pronunciación y lectura en voz alta.
 - Controles de expresión oral
 - Trabajos orales o escritos.
 - Controles de los libros de lectura obligatoria
- **Los criterios de calificación serán los siguientes:**

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES =8 ACTITUD Y TRABAJO=2

En el bloque de conocimientos y actitudes se valorarán las pruebas de :

Use of English

Comprensión y producción oral

Libros de lectura obligatoria

Comprensión, análisis y producción de textos

Todas estas pruebas se valorarán equitativamente, manteniendo un equilibrio ponderado entre ellas

- **Con respecto a los conocimientos y las habilidades, se valorará entre otros aspectos los siguientes estándares:**
 - Identifica las ideas principales y detalles relevantes de una conversación o un debate formal o informal de cierta duración entre dos o más interlocutores, que tiene lugar en su presencia o de la que visualiza una grabación, y en la que se tratan temas conocidos o de carácter general o cotidiano, cuando el discurso está articulado con claridad y en una variedad estándar de la lengua.
 - Entiende las ideas principales en descripciones y narraciones en inglés estándar.
 - Hace presentaciones breves, bien estructuradas, ensayadas previamente y con apoyo visual(p. ej. PowerPoint, video), sobre aspectos concretos de temas de interés personal y

del currículo, organizando la información básica de manera coherente, explicando las ideas principales brevemente y con claridad y respondiendo a preguntas sencillas de los oyentes, articuladas de manera clara y a velocidad media.

- Produce narraciones, descripciones y argumentaciones sencillas y bien estructuradas, utilizando los conectores adecuados.
 - Participa adecuadamente en conversaciones informales cara a cara o por medios técnicos, sobre asuntos cotidianos o menos habituales, en las que intercambia información y expresa y justifica brevemente opiniones y puntos de vista;; pide y da indicaciones o instrucciones con cierto detalle; expresa y justifica sentimientos, y describe aspectos concretos y abstractos de temas como, por ejemplo, la música, el cine, la literatura o los temas de actualidad; narra y describe de forma coherente hechos sencillos ocurridos en el pasado; hace predicciones sencillas sobre el futuro; expresa planes e intenciones sencillos sobre un futuro más o menos cercano.
 - Comprende correspondencia personal, en cualquier soporte incluyendo foros online o blogs, en la que se describen con cierto detalle hechos y experiencias, impresiones y sentimientos; se narran hechos y experiencias, reales o imaginarios, y se intercambia información, ideas y opiniones sobre aspectos tanto abstractos como concretos de temas generales, conocidos o de su interés.
 - Distingue entre ideas principales y secundarias, así como entre hechos y opiniones, en textos expositivos y argumentativos, con una estructura clara y sobre un tema conocido
 - Comprende la importancia de la descripción de la localización (*setting*) de una obra literaria y analiza su efecto sobre el lector.
- Redacta textos sencillos de naturaleza narrativa, descriptiva y argumentativa, sobre temas de su interés o que se hayan trabajado en clase, adaptándolos a las exigencias de los diferentes tipos de texto (ensayo, entradas en blogs, etc.).
- Estructura los textos que escribe en párrafos y crea una conexión lógica entre los mismos.

• **Con respecto a la actitud y el trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Asistir a las clases. Puntualidad.
 - Traer al aula el material necesario para la participación en las actividades del aula.
 - Respetar y participar en las relaciones de convivencia y diálogo en las situaciones planteadas por el profesor.
 - Mantener siempre una actitud positiva y participativa en las actividades propuestas por el profesor, tanto orales como escritas.
 - Usar la lengua extranjera en clase.
 - Trabajar en la asignatura con constancia y esfuerzo en el aula y fuera del aula. (deberes, cuaderno, lecturas, etc...)
 - Preparar los exámenes dedicándoles el tiempo y el esfuerzo necesarios.
 - Realizar las actividades extra-escolares propuestas por el profesor o el Departamento.
 - Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz del mismo.
- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en aquellos casos en que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores por lo que los exámenes contendrán contenidos de las evaluaciones anteriores.

Tampoco habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua.

- **Los exámenes de pérdida de evaluación continua , la convocatoria extraordinaria y de pendientes de 1º** serán elaborados por el Departamento y constarán de:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
 - Ejercicios de comprensión escrita (Reading) y/o expresión escrita (Writing)
 - Ejercicios relacionados con el análisis, la comprensión y producción de distintos tipos de textos así como de los libros de lectura.

- Los alumnos que hayan perdido el **derecho a la evaluación continua** por faltas de asistencia podrán presentarse a un examen global que será convocado por el Departamento para finales de curso y que se calificará sobre 10.

- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.

- El suspenso en la asignatura de Inglés de cualquiera de los cursos de la ESO supondrá la calificación negativa en la asignatura correspondiente del curso siguiente.

- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

- Los padres y los alumnos podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S.Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN 2º DE ESO PROGRAMA

Los procedimientos utilizados para la evaluación de los conocimientos y las habilidades adquiridas por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación serán por lo tanto los siguientes:**

- Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase.
- Ejercicios de comprensión escrita sencillos con las funciones comunicativas practicadas en el curso.
- Ejercicios de expresión escrita sencillos con las funciones comunicativas practicadas en cada curso.
- Controles de lectura o trabajos sobre las lecturas realizadas.
- Controles teóricos: verbos irregulares, pronombres, etc...
- Controles de comprensión oral y dictado.
- Controles de pronunciación y lectura en voz alta.
- Controles de expresión oral.
- Trabajos orales o escritos.

- **Los criterios de calificación serán los siguientes:**

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES= 8 ACTITUD Y TRABAJO= 2

- **Con respecto a los conocimientos y habilidades, se valorará entre otras cosas lo siguiente:**

- Utilizar correctamente los mecanismos morfo-sintácticos y léxicos implicados en el aprendizaje de una lengua extranjera, siguiendo las indicaciones del profesor.
- Comprender un texto o diálogo oral del nivel, extrayendo información general e infiriendo el significado de palabras.
- Producir mensajes orales en inglés, utilizando los recursos morfo-sintácticos, léxicos y no lingüísticos del nivel en las situaciones planteadas por el profesor
- Comprender un texto o un diálogo escrito del nivel, extrayendo detalles específicos e infiriendo el significado de las palabras a partir del contexto
- Escribir en inglés frases y párrafos con corrección, fluidez y rigor utilizando los recursos morfo-sintácticos, léxicos y estilísticos del nivel.

- **Con respecto a la actitud y el trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Asistir a las clases. Puntualidad.

- Traer al aula el material necesario para la participación en las actividades del aula.
 - Respetar y participar en las relaciones de convivencia y diálogo en las situaciones planteadas por el profesor.
 - Mantener siempre una actitud positiva y participativa en las actividades propuestas por el profesor, tanto orales como escritas.
 - Usar la lengua extranjera en clase.
 - Trabajar en la asignatura con constancia y esfuerzo en el aula y fuera del aula. (deberes, cuaderno, lecturas, etc...)
 - Preparar los exámenes dedicándoles el tiempo y el esfuerzo necesarios.
 - Realizar las actividades extra-escolares propuestas por el profesor o el Departamento.
 - Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz del mismo.
- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en casos excepcionales y siempre que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores.

Tampoco habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua.

- **Los exámenes de pérdida de evaluación continua, la convocatoria extraordinaria y pendientes** serán elaborados por el Departamento y constarán de:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
 - Ejercicios de comprensión escrita (Reading) y/o expresión escrita (Writing)
 - Ejercicios sobre los libros de lectura obligatoria
- Los alumnos que hayan perdido el **derecho a la evaluación continua** por faltas de asistencia podrán presentarse a un examen global que será convocado por el Departamento para finales de curso y que se calificará sobre 10.
- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.
- El suspenso en la asignatura de Inglés de cualquiera de los cursos de la ESO supondrá la calificación negativa en la asignatura correspondiente del curso siguiente.
- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

Los padres y los alumnos podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S.Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN 2º DE ESO AVANZADO

Los procedimientos utilizados para la evaluación de los conocimientos y las habilidades adquiridas por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación serán, por lo tanto, los siguientes:**
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase.
 - Ejercicios de comprensión escrita con las funciones comunicativas practicadas en el curso.
 - Ejercicios de expresión escrita con las funciones comunicativas practicadas en el curso.
 - Controles de lectura y trabajos sobre las lecturas realizadas.
 - Controles teóricos: verbos irregulares, pronombres, etc...
 - Controles de comprensión oral y dictado.
 - Controles de pronunciación y lectura en voz alta.
 - Controles de expresión oral.
 - Trabajos orales o escritos.
 - Controles específicos sobre la comprensión , análisis y producción de textos
- **Los criterios de calificación serán los siguientes:**

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES =8 ACTITUD Y TRABAJO=2

En el bloque de conocimientos y actitudes se valorarán las pruebas de :

Use of English

Comprensión y producción oral

Libros de lectura obligatoria

Comprensión, análisis y producción de textos

Todas estas pruebas se valorarán equitativamente, manteniendo un equilibrio ponderado entre ellas

Con respecto a los conocimientos y las habilidades, se valorará entre otros aspectos aspectos los siguientes estándares:

- Identifica las ideas principales y detalles relevantes de una conversación o un debate formal o informal de cierta duración entre dos o más interlocutores, que tiene lugar en su presencia o de la que visualiza o escucha una grabación, y en la que se tratan temas conocidos o de carácter general o cotidiano, cuando el discurso está articulado con claridad y en una variedad estándar de la lengua.
- Entiende las ideas principales y los detalles más significativos en descripciones y narraciones en inglés estándar.
- Comprende, en una conversación informal en la que participa o de la que visualiza o escucha una grabación, explicaciones o justificaciones de puntos de vista y opiniones sobre diversos asuntos de interés personal, cotidianos o menos habituales, así como la

expresión de sentimientos y la descripción de aspectos abstractos de temas como, p. ej., la música, el cine, la literatura o los temas de actualidad.

- Identifica la idea principal y aspectos significativos de documentales, programas de TV y películas en inglés estándar.
- Identifica el punto de vista, los sentimientos y la intención del hablante en textos narrativos, descriptivos y argumentativos en inglés estándar.
- Distingue entre hechos y opiniones en debates y presentaciones en inglés estándar sobre temas conocidos.
- Hace presentaciones breves, bien estructuradas, ensayadas previamente y con apoyo visual (p. ej. PowerPoint, video), sobre aspectos concretos de temas de interés personal y del currículo, organizando la información básica de manera coherente, explicando las ideas principales brevemente y con claridad y respondiendo a preguntas sencillas de los oyentes, articuladas de manera clara y a velocidad media.
- Produce narraciones, descripciones y argumentaciones bien estructuradas, utilizando los conectores adecuados.
- Utiliza una variedad de léxico, estructuras y colocaciones, pero su conocimiento de elementos lingüísticos más complejos es limitado.
- Distingue entre ideas principales y secundarias, así como entre hechos y opiniones, en textos expositivos y argumentativos, con una estructura clara y sobre un tema conocido, a pesar de la presencia de vocabulario desconocido.
- Identifica la intención del autor, sus sentimientos y puntos de vista, así como el efecto del texto, y sabe justificar estas interpretaciones con evidencias tomadas del texto.
- Redacta textos sencillos de naturaleza narrativa, descriptiva, explicativa y argumentativa, sobre temas de su interés o que se hayan trabajado en clase, adaptándolos a las exigencias de los diferentes tipos de texto (*ensayo, entradas en blog, descripción literaria, etc.*).
- Estructura los textos que escribe en párrafos creando una conexión lógica entre los mismos y utilizando *thesis statements* y *topic sentences* efectivas.

• **Con respecto a la actitud y el trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Asistir a las clases. Puntualidad.
 - Traer al aula el material necesario para la participación en las actividades del aula.
 - Respetar y participar en las relaciones de convivencia y diálogo en las situaciones planteadas por el profesor.
 - Mantener siempre una actitud positiva y participativa en las actividades propuestas por el profesor, tanto orales como escritas.
 - Usar la lengua extranjera en clase.
 - Trabajar en la asignatura con constancia y esfuerzo en el aula y fuera del aula. (deberes, cuaderno, lecturas, etc...)
 - Preparar los exámenes dedicándoles el tiempo y el esfuerzo necesarios.
 - Realizar las actividades extra-escolares propuestas por el profesor o el Departamento.
 - Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz del mismo
- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en casos excepcionales y siempre que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores.

Tampoco habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua.

- **Los exámenes de pérdida de evaluación continua, de la convocatoria extraordinaria y pendientes** serán elaborados por el Departamento y constarán de:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase.
 - Ejercicios de comprensión escrita (Reading) y/o expresión escrita (Writing).
 - Ejercicios relacionados con el análisis, la comprensión y producción de distintos tipos de textos así como de los libros de lectura.
- Los alumnos que hayan perdido el **derecho a la evaluación continua** por faltas de asistencia podrán presentarse a un examen global que será convocado por el Departamento para finales de curso y que se calificará sobre 10.
- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.
- El suspenso en la asignatura de Inglés de cualquiera de los cursos de la ESO supondrá la calificación negativa en la asignatura correspondiente del curso siguiente.
- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

Los padres y los alumnos podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S.Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN LOS GRUPOS DE 3º DE ESO PROGRAMA

Los procedimientos utilizados para la evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación** serán, por lo tanto, los siguientes:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase.
 - Ejercicios de comprensión escrita con las funciones comunicativas practicadas durante el curso.
 - Ejercicios de expresión escrita con las funciones comunicativas practicadas durante el curso
 - Controles de lectura o trabajos sobre las lecturas realizadas.
 - Controles teóricos: verbos irregulares, pronombres, etc..
 - Controles de comprensión oral y dictado.
 - Controles de pronunciación y lectura en voz alta.
 - Controles de expresión oral.
 - Trabajos orales o escritos.
- **Los criterios de calificación serán los siguientes:**

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES = 8 ACTITUD Y TRABAJO = 2.
--

- **Con respecto a los conocimientos y las habilidades se valorará lo siguiente:**
 - Utilizar correctamente los mecanismos morfo-sintácticos y léxicos implicados en el aprendizaje de una lengua extranjera, siguiendo las indicaciones del profesor.
 - Comprender un texto o diálogo oral del nivel, extrayendo información general e infiriendo el significado de palabras.
 - Producir mensajes orales en inglés, utilizando los recursos morfo-sintácticos, léxicos y no lingüísticos del nivel en las situaciones planteadas por el profesor.
 - Comprender un texto o un diálogo escrito del nivel, extrayendo detalles específicos e infiriendo el significado de las palabras a partir del contexto.
 - Escribir en inglés frases y párrafos coherentes con corrección, fluidez y rigor utilizando los recursos morfo-sintácticos, léxicos y estilísticos del nivel.
- **Con respecto a la actitud y el trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**
 - Asistir a las clases. Puntualidad.
 - Traer al aula el material necesario para la participación en las actividades del aula.
 - Respetar y participar en las relaciones de convivencia y diálogo en las situaciones planteadas por el profesor.

- Mantener siempre una actitud positiva y participativa en las actividades propuestas por el profesor, tanto orales como escritas.
 - Usar la lengua extranjera en clase.
 - Trabajar en la asignatura con constancia y esfuerzo en el aula y fuera del aula. (deberes, cuaderno, lecturas, etc..)
 - Preparar los exámenes dedicándoles el tiempo y el esfuerzo necesarios.
 - Realizar las actividades extra-escolares propuestas por el profesor o el Departamento.
 - Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz.
- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en casos excepcionales y siempre que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores

Tampoco habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua

- **Los exámenes de pérdida de evaluación continua, de la convocatoria extraordinaria y pendientes** de 3º de Programa serán elaborados por el Departamento y constarán de:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
 - Ejercicios de comprensión escrita (Reading) y/o expresión escrita (Writing)
 - Ejercicios de control de lectura
- Los alumnos que hayan perdido el **derecho a la evaluación continua** por faltas de asistencia podrán presentarse a un examen global que será convocado por el Departamento a finales de curso. La nota del examen será sobre 10.
- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.
- El suspenso en la asignatura de Inglés de cualquiera de los cursos de la ESO supondrá la calificación negativa en la asignatura correspondiente del curso siguiente.
- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

Los padres y los alumnos podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S.Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN 3º DE ESO DE NIVEL AVANZADO

Los procedimientos utilizados para la evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación** serán por lo tanto los siguientes:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase.
 - Ejercicios de comprensión escrita con las funciones comunicativas practicadas en el curso.
 - Ejercicios de expresión escrita con las funciones comunicativas practicadas durante el curso
 - Controles de lectura o trabajos sobre las lecturas realizadas.
 - Controles teóricos: verbos irregulares, pronombres, etc..
 - Controles de comprensión oral y dictado.
 - Controles de pronunciación y lectura en voz alta.
 - Controles de expresión oral.
 - Trabajos orales o escritos.
 - Controles específicos sobre la comprensión , análisis y producción de textos
- **Los criterios de calificación serán los siguientes:**

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES =8 ACTITUD Y TRABAJO=2

En el bloque de conocimientos y actitudes se valorarán las pruebas de :

Use of English

Comprensión y producción oral

Libros de lectura obligatoria

Comprensión, análisis y producción de textos

Todas estas pruebas se valorarán equitativamente, manteniendo un equilibrio ponderado entre ellas

- **Con respecto a los conocimientos y las habilidades se valorará entre otros aspectos los siguientes estándares:**
 - Entiende las ideas principales y los detalles más significativos en descripciones, reportajes y documentales.
 - Distingue entre hechos y opiniones en debates, discursos y presentaciones en inglés estándar sobre temas conocidos o de actualidad, y evalúa la objetividad de los mismos.
 - Hace presentaciones bien estructuradas, ensayadas previamente y con apoyo visual (p. ej. PowerPoint, video), sobre aspectos concretos de temas de interés personal o de actualidad, organizando la información de manera coherente, explicando las ideas principales con claridad, ilustrando las explicaciones con ejemplos y respondiendo a preguntas de los oyentes, articuladas de manera clara.
 - Produce descripciones y argumentaciones bien estructuradas, utilizando los conectores adecuados, así como datos, gráficos e ilustraciones para dar fuerza a las argumentaciones.
 - Utiliza los recursos TIC para producir presentaciones orales en diferentes formatos de manera efectiva, y en las que el elemento visual contribuye claramente a construir un mensaje claro y convincente.

- Entiende el sentido general, los puntos principales y los detalles de textos argumentativos, descriptivos y de opinión, relacionados con asuntos de su interés personal, o temas de actualidad, a pesar de la presencia de vocabulario desconocido.
- Distingue entre ideas principales y secundarias, así como entre hechos y opiniones, en textos argumentativos, descriptivos y de opinión, sobre un tema más o menos conocido, a pesar de la presencia de vocabulario desconocido.
- Redacta textos descriptivos, argumentativos y de opinión, sobre temas de su interés o de actualidad, respetando las características de los diferentes tipos de texto (*ensayo*, informe, descripción, etc.).
- Estructura los textos que escribe en párrafos creando una conexión lógica entre los mismos y aplicando un principio organizativo claro. Redacta una introducción y conclusión efectivas.
- Incorpora datos, gráficos, ilustraciones y tablas de fuentes externas sobre temas conocidos o de actualidad en sus escritos, citando de manera adecuada y aportando la información bibliográfica correspondiente.
- Adapta la estructura del texto, y el registro, a las características propias de cada género textual, así como a la situación comunicativa, audiencia y función, apoyándose para ello en los modelos trabajados.
- Muestra un buen nivel de corrección en la utilización de estructuras gramaticales sencillas y más complejas. Comete algunos errores cuando expresa ideas más complejas en oraciones más largas, y cuando habla de temas menos conocidos.

- **Con respecto a la actitud y el trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Asistir a las clases. Puntualidad.
 - Traer al aula el material necesario para la participación en las actividades del aula
 - Respetar y participar en las relaciones de convivencia y diálogo en las situaciones planteadas por el profesor.
 - Mantener siempre una actitud positiva y participativa en las actividades propuestas por el profesor, tanto orales como escritas.
 - Usar la lengua extranjera en clase.
 - Trabajar en la asignatura con constancia y esfuerzo en el aula y fuera del aula. (deberes, cuaderno, lecturas, etc..)
 - Preparar los exámenes dedicándoles el tiempo y el esfuerzo necesarios.
 - Participar y trabajar en el programa de *Global Classrooms*.
 - Realizar las actividades extra-escolares propuestas por el profesor o el Departamento.
 - Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz.
- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en casos excepcionales y siempre que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores.

Tampoco habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua

- **Los exámenes de pérdida de evaluación continua, de la convocatoria extraordinaria y pendientes** constarán de:

- Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
- Ejercicios de comprensión escrita (Reading) y/o expresión escrita (Writing)

- Ejercicios relacionados con el análisis, la comprensión y producción de distintos tipos de textos así como de los libros de lectura.
- Los alumnos que hayan **perdido el derecho a la evaluación continua** por faltas de asistencia podrán presentarse a un examen global que será convocado por el Departamento a finales de curso. La nota del examen será sobre 10.
 - El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.
 - El suspenso en la asignatura de Inglés de cualquiera de los cursos de la ESO supondrá la calificación negativa en la asignatura correspondiente del curso siguiente.
 - Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

Los padres y los alumnos podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S.Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE 4º DE ESO PROGRAMA

Los procedimientos utilizados para la evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación** serán por lo tanto los siguientes:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase.
 - Ejercicios de comprensión escrita con las funciones comunicativas practicadas en cada curso
 - Ejercicios de expresión escrita con las funciones comunicativas practicadas en cada curso.
 - Controles de lectura o trabajos sobre las lecturas realizadas.
 - Controles teóricos : verbos irregulares, pronombres, etc..
 - Controles de comprensión oral y dictado.
 - Controles de pronunciación y lectura en voz alta.
 - Controles de expresión oral.
 - Trabajos orales o escritos.
- **Los criterios de calificación serán los siguiente:**

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES = 8. ACTITUD Y TRABAJO = 2.

- **Con respecto a las habilidades se valorará lo siguiente:**
 - Utilizar correctamente los mecanismos morfo-sintácticos y léxicos implicados en el aprendizaje de una lengua extranjera, siguiendo las indicaciones del profesor.
 - Comprender un texto o diálogo oral del nivel extrayendo información general e infiriendo el significado de palabras .
 - Producir mensajes orales sencillos en inglés, utilizando los recursos morfo-sintácticos, léxicos y no lingüísticos del nivel en las situaciones planteadas por el profesor.
 - Comprender un texto o un diálogo escrito del nivel extrayendo detalles específicos e infiriendo el significado de las palabras a partir del contexto.
 - Escribir en inglés frases y párrafos coherentes con corrección, fluidez y rigor utilizando los recursos morfo-sintácticos, léxicos y estilísticos del nivel.
- **Con respecto a la actitud y el trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**
 - Asistir a las clases. Puntualidad.
 - Traer al aula el material necesario para la participación en las actividades del aula.
 - Respetar y participar en las relaciones de convivencia y diálogo en las situaciones planteadas por el profesor.

- Mantener siempre una actitud positiva y participativa en las actividades propuestas por el profesor tanto orales como escritas.
 - Utilizar la lengua inglesa en clase.
 - Trabajar en la asignatura con constancia y esfuerzo en el aula y fuera del aula. (deberes, cuaderno, lecturas, etc..)
 - Participar y trabajar en las actividades del Concurso de debates (Bilingual Debate Competition) y de Public Speaking
 - Preparar los exámenes dedicándoles el tiempo y el esfuerzo necesarios.
 - Realizar las actividades extra-escolares propuestas por el profesor o el Departamento.
 - Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz.
- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en casos especiales, y siempre que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores

Tampoco habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua

- **Los exámenes de pérdida de evaluación, la convocatoria extraordinaria y pendientes** de 4º de Programa serán elaborados por el Departamento y constarán de:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase.
 - Ejercicios de comprensión escrita (Reading) y/o expresión escrita (Writing)
 - Ejercicios sobre los libros de lectura obligatoria.
- A los alumnos que hayan **perdido el derecho a evaluación continua** por número de faltas se les convocará a un examen global en el mes de junio. La nota del examen será sobre 10.
- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.
- El suspenso en la asignatura de Inglés de cualquiera de los cursos de la ESO supondrá la calificación negativa en la asignatura correspondiente del curso siguiente.
- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

Los padres y los alumnos podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S.Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN 4º DE ESO NIVEL AVANZADO

Los procedimientos utilizados para la evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación** serán por lo tanto los siguientes:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase.
 - Ejercicios de comprensión escrita con las funciones comunicativas practicadas en el curso.
 - Ejercicios de expresión escrita con las funciones comunicativas practicadas durante el curso.
 - Controles de los libros de lectura obligatoria
 - Controles teóricos: verbos irregulares, pronombres, etc..
 - Controles de comprensión oral y dictado.
 - Controles de pronunciación y lectura en voz alta.
 - Controles de expresión oral.
 - Trabajos orales o escritos.
 - Controles sobre la comprensión, análisis y producción de textos.
- **Los criterios de calificación** serán los siguientes:

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES =8 ACTITUD Y TRABAJO=2

En el bloque de conocimientos y actitudes se valorarán las pruebas de :

Use of English

Comprensión y producción oral

Libros de lectura obligatoria

Comprensión, análisis y producción de textos

Todas estas pruebas se valorarán equitativamente, manteniendo un equilibrio ponderado entre ellas

Con respecto a los conocimientos y las habilidades se valorará entre otros aspectos los siguientes estándares:

- Identifica las ideas principales y secundarias en una conversación, discurso o un debate formal o informal de cierta duración entre dos o más interlocutores que tiene lugar en su presencia, actualidad.
- Comprende las ideas principales de textos en los que la presencia de vocabulario desconocido, la deficiente calidad de la grabación o la presencia de ruidos de fondo dificultan la comprensión.
- Entiende las ideas principales y los detalles más significativos en descripciones, conferencias, reportajes y documentales.
- Hace presentaciones bien estructuradas, ensayadas previamente y con apoyo visual (p. ej. PowerPoint, vídeo), sobre aspectos concretos de temas de interés personal o de actualidad, organizando la información de manera coherente, explicando las ideas

principales con claridad, ilustrando las explicaciones con ejemplos y respondiendo a preguntas de los oyentes.

- Produce argumentaciones y comentarios críticos bien estructurados, utilizando los conectores adecuados, así como datos, gráficos e ilustraciones para dar fuerza a las argumentaciones.
- Utiliza los recursos TIC para producir presentaciones orales en diferentes formatos de manera efectiva, y en las que el elemento visual contribuye claramente a construir un mensaje claro y convincente.
- Entiende el sentido general, los puntos principales y los detalles de textos argumentativos, de análisis literario y de opinión, a pesar de la presencia de vocabulario desconocido.
- Distingue entre ideas principales y secundarias, así como entre hechos y opiniones, en textos argumentativos, de análisis literario y de opinión, a pesar de la presencia de vocabulario desconocido.
- Identifica la intención del autor y sus puntos de vista, así como el significado y el efecto del texto, y sabe justificar estas interpretaciones con evidencias tomadas del texto. Distingue entre ideas propias del autor y aquellas que toma de otras fuentes.
- Redacta textos argumentativos, de análisis y de opinión, sobre temas de su interés o de actualidad, respetando las características de los diferentes tipos de texto (ensayo, entrada de blog, comentario crítico, etc.).
- Estructura los textos que escribe en párrafos creando una conexión lógica entre los mismos y aplicando un principio organizativo claro. Redacta una introducción y conclusión efectivas.

● **Con respecto a la actitud y el trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Asistir a las clases. Puntualidad.
- Traer al aula el material necesario para la participación en las actividades del aula
- Respetar y participar en las relaciones de convivencia y diálogo en las situaciones planteadas por el profesor.
- Mantener siempre una actitud positiva y participativa en las actividades propuestas por el profesor, tanto orales como escritas.
- Usar la lengua extranjera en clase.
- Trabajar en la asignatura con constancia y esfuerzo en el aula y fuera del aula. (deberes, cuaderno, lecturas, etc..)
- Preparar los exámenes dedicándoles el tiempo y el esfuerzo necesarios.
- Participar y trabajar en las actividades del programa de Concurso de debates (*Bilingual Debate Competition*) y de *Public Speaking*.
- Realizar las actividades extra-escolares propuestas por el profesor o el Departamento.
- Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar estrategias para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz.

- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en casos excepcionales y siempre que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores. Tampoco habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua

- **Los exámenes de pérdida de derecho a evaluación continua , pendientes y la convocatoria extraordinaria** constarán de:
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
 - Ejercicios de comprensión escrita (Reading) y/o expresión escrita (Writing)
 - Ejercicios relacionados con el análisis, la comprensión y producción de distintos tipos de textos así como de los libros de lectura.
- Los alumnos que hayan **perdido el derecho a la evaluación continua** por faltas de asistencia podrán presentarse a un examen global que será convocado por el Departamento a finales de curso. La nota del examen será sobre 10.
- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.
- El suspenso en la asignatura de Inglés de cualquiera de los cursos de la ESO supondrá la calificación negativa en la asignatura correspondiente del curso siguiente.
- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.
Los padres y alumnos podrán acceder a esta información a través de la página web del Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO, CURRÍCULO ORDINARIO

Los procedimientos utilizados para la evaluación de conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación** podrán ser, por lo tanto, los siguientes:
 - Controles de ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
 - Ejercicios de comprensión escrita con las funciones comunicativas practicadas en curso
 - Ejercicios expresión escrita con las funciones comunicativas practicadas en el curso
 - Controles de los libros de lectura obligatoria
 - Controles de verbos irregulares
 - Controles de comprensión oral y dictado
 - Controles de expresión oral
 - Trabajos orales o escritos

- **Los criterios de calificación serán los siguientes:**

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES= 8 ACTITUD Y TRABAJO= 2

- **Con respecto a los conocimientos y habilidades, se valorará lo siguiente:**
 - Poder utilizar correctamente los mecanismos morfo-sintácticos y léxicos implicados en el aprendizaje de una lengua extranjera.
 - Comprender la idea principal e identificar detalles relevantes de mensajes orales, emitidos en situaciones comunicativas cara a cara o por los medios de comunicación sobre temas conocidos, actuales o generales relacionados con sus estudios e intereses o con aspectos socioculturales asociados a la lengua extranjera, siempre que estén articulados con claridad, en lengua estándar y que el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.
 - Expresarse con fluidez y con pronunciación y entonación adecuadas en conversaciones improvisadas, narraciones, argumentaciones, debates y exposiciones previamente preparados, utilizando las estrategias de comunicación necesarias y el tipo de discurso adecuado a la situación.
 - Comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos procedentes de diversas fuentes: correspondencia, páginas web, periódicos, revistas, textos literarios y libros de divulgación referidos a la actualidad y la cultura o relacionados con sus intereses o con sus estudios presentes o futuros.
 - Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, valorando la importancia de planificar y revisar el texto.

- **Con respecto a la actitud y al trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Asistencia y puntualidad
- Trabajo y esfuerzo diario en el aula: Participación positiva en clase, comportamiento que favorezca el desarrollo de la clase y muestre un respeto hacia los demás, traer el material, etc....
- Trabajo y esfuerzo diario fuera del aula: Realización de las actividades propuestas por el profesor : cuaderno, composiciones, ejercicios de comprensión, ejercicios de gramática y vocabulario, lectura de libros, trabajos, proyectos, actividades extra-escolares, etc..

En todas estas actividades no se valorará sólo el simple hecho de cumplir con lo propuesto sino también el afán de superación demostrado en la realización de las mismas.

Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz.

- Preparar los exámenes dedicándoles el tiempo y el esfuerzo necesarios.
 - Participar y trabajar en las actividades del programa de Concurso de debates (*Bilingual Debate Competition*) y de *Public Speaking*.
 - Participar en las actividades extra-escolares propuestas por el profesor.
- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en aquellos casos en que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores

Tampoco habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua

- **Los exámenes de pérdida de evaluación continua, de la convocatoria extraordinaria y de pendientes** serán elaborados por el Departamento y constarán de :
 - Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
 - Ejercicios de Comprensión y Expresión Escrita
 - Ejercicios sobre los libros de lectura obligatoria
- A los alumnos que hayan **perdido el derecho a evaluación continua** por número de faltas se les convocará a un examen global en el mes de junio. La nota del examen será sobre 10.
- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.
- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

Los padres y los alumnos podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S. Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO AVANZADO

Los procedimientos utilizados para la evaluación de conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación** serán por lo tanto los siguientes:
 - Controles de ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
 - Ejercicios de comprensión escrita y con las funciones comunicativas practicadas en el curso
 - Ejercicios de expresión escrita con las funciones comunicativas
 - Controles de comprensión oral y dictado
 - Controles de expresión oral
 - Trabajos orales o escritos
 - Controles sobre el análisis y la comprensión de distintos tipos de textos
 - Controles de los libros de lectura obligatoria
- **Los criterios de calificación** serán los siguientes:

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES= 8 ACTITUD Y TRABAJO= 2

En el bloque de conocimientos y actitudes se valorarán las pruebas de :

- **Use of English**
- **Comprensión y producción oral**
- **Libros de lectura obligatoria**
- **Comprensión, análisis y producción de textos**

Todas estas pruebas se valorarán equitativamente, manteniendo un equilibrio ponderado entre ellas

- **Con respecto a los conocimientos y las habilidades, se valorará los siguientes estándares:**
 - Identifica las ideas principales y secundarias, así como las que no se hacen explícitas, en una conversación, discurso o un debate formal o informal de cierta duración entre dos o más interlocutores que tiene lugar en su presencia, o de la que visualiza o escucha una grabación, y que presenta un cierto nivel de complejidad lingüística.
 - Comprende, en una conversación informal, debate, presentación o discurso, en los que participa o de los que visualiza o escucha una grabación, explicaciones o justificaciones de puntos de vista y opiniones sobre diversos asuntos de interés personal, temas de actualidad o más abstractos.
 - Comprende las ideas principales y secundarias de documentales, programas de TV y películas, aunque la variedad lingüística no sea estándar.
 - Hace presentaciones bien estructuradas, ensayadas previamente y con apoyo visual (p. ej. PowerPoint, video), en los que se sintetice de forma efectiva información obtenida de diversas fuentes, que pueden estar en diferentes idiomas.

- Produce argumentaciones y comentarios críticos bien estructurados, utilizando los conectores adecuados, así como datos, gráficos e ilustraciones para dar fuerza a las argumentaciones.
- Participa adecuadamente en conversaciones informales cara a cara sobre asuntos cotidianos o menos habituales, en las que intercambia información y expresa y justifica opiniones y puntos de vista; describe de forma coherente situaciones y hechos; propone soluciones, genera hipótesis, y expresa y justifica análisis e interpretaciones de textos.
- Utiliza los recursos TIC para producir presentaciones orales en diferentes formatos en las que el elemento visual contribuye claramente a construir un mensaje claro y convincente.
- Identifica las ideas principales y secundarias, así como las que no se hacen explícitas, en una gran variedad de textos escritos en diversos soportes (papel o digital), y que pueden tener un elevado nivel de complejidad lingüística sobre temas de actualidad o del ámbito académico.
- Identifica la función comunicativa de un texto y la audiencia a la que está dirigido, y basa su valoración en elementos del propio texto. Muestra relación entre obras literarias, musicales y cinematográficas y el contexto histórico.
- Describe los textos literarios (básicamente de autores británicos del siglo XX)y no literarios que lee, atendiendo a su función comunicativa, su estructura, la elección de recursos lingüístico-discursivos, etc., utilizando para ello el metalenguaje apropiado.
- Cita evidencias apropiadas para sustentar sus interpretaciones y/o análisis de los textos
- Redacta una variedad de textos adaptándolos a los requerimientos propios de la función comunicativa, audiencia, registro, estilo y modo (en papel, digital, combinando elementos visuales) de los mismos.
- Expresa y describe un análisis o una interpretación con detalle, y construye argumentaciones de forma efectiva y lógica, utilizando evidencias y datos para dar fuerza a la línea argumental, y citando sus fuentes correctamente.
- Estructura los textos que escribe en párrafos, creando una conexión lógica entre los mismos y aplicando un principio organizativo claro. Redacta una introducción y conclusión efectivas.
- Sintetiza de manera efectiva la información leída en un número de textos sobre un mismo tema, así como los libros de lectura solicitados durante el curso

• **Con respecto a la actitud y al trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Asistencia y puntualidad
- Trabajo y esfuerzo diario en el aula: Participación positiva en clase, comportamiento que favorezca el desarrollo de la clase y muestre un respeto hacia los demás, traer el material, etc....
- Trabajo y esfuerzo diario fuera del aula: Realización de las actividades propuestas por el profesor : cuaderno de vocabulario, composiciones, ejercicios de comprensión, ejercicios de gramática y vocabulario, lectura de libros, trabajos, proyectos, actividades extra-escolares, etc..
- Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz.
- Participar y trabajar en las actividades del programa de Concurso de debates (*Bilingual Debate Competition*) y de *Public Speaking*.
- Participar en las actividades extra-escolares planteadas por el profesor.
- Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz del mismo.

- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en casos excepcionales y siempre que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores.

No habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua.

- **Los exámenes de pérdida de evaluación continua y de la convocatoria extraordinaria** constarán de :
 - ejercicios de use of English (gramática, vocabulario) y destrezas, similares a los realizados en clase (50% de la nota).
 - Preguntas y actividades relacionadas con la comprensión , análisis y producción de distintos tipos de textos , así como de los libros de lectura (50% de la nota)
- A los alumnos que hayan **perdido el derecho a evaluación continua** por número de faltas se les convocará a un examen global en el mes de junio. La nota del examen será sobre 10.
- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.
- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

Los padres podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S.Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO, CURRÍCULO ORDINARIO

Los procedimientos utilizados para la evaluación de conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación** podrán ser, por lo tanto, los siguientes:
 - Controles de ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
 - Ejercicios de comprensión escrita con las funciones comunicativas practicadas en curso
 - Ejercicios expresión escrita con las funciones comunicativas practicadas en el curso
 - Controles de los libros de lectura obligatoria
 - Controles de verbos irregulares
 - Controles de comprensión oral y dictado
 - Controles de expresión oral
 - Trabajos orales o escritos
- Textos tipo EVAU

- **Los criterios de calificación serán los siguientes:**

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES= 8 ACTITUD Y TRABAJO= 2
--

- **Con respecto a los conocimientos y habilidades, se valorará lo siguiente:**
 - Poder utilizar correctamente los mecanismos morfo-sintácticos y léxicos implicados en el aprendizaje de una lengua extranjera.
 - Comprender la idea principal e identificar detalles relevantes de mensajes orales, emitidos en situaciones comunicativas cara a cara o por los medios de comunicación sobre temas conocidos, actuales o generales relacionados con sus estudios e intereses o con aspectos socioculturales asociados a la lengua extranjera, siempre que estén articulados con claridad, en lengua estándar y que el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.
 - Expresarse con fluidez y con pronunciación y entonación adecuadas en conversaciones improvisadas, narraciones, argumentaciones, debates y exposiciones previamente preparados, utilizando las estrategias de comunicación necesarias y el tipo de discurso adecuado a la situación.
 - Comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos procedentes de diversas fuentes: correspondencia, páginas web, periódicos, revistas, textos literarios y libros de divulgación referidos a la actualidad y la cultura o relacionados con sus intereses o con sus estudios presentes o futuros.
 - Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, valorando la importancia de planificar y revisar el texto.

- **Con respecto a la actitud y al trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Asistencia y puntualidad
- Trabajo y esfuerzo diario en el aula: Participación positiva en clase, comportamiento que favorezca el desarrollo de la clase y muestre un respeto hacia los demás, traer el material, etc....
- Trabajo y esfuerzo diario fuera del aula: Realización de las actividades propuestas por el profesor : cuaderno, composiciones, ejercicios de comprensión, ejercicios de gramática y vocabulario, lectura de libros, trabajos, proyectos, actividades extra-escolares, etc..

En todas estas actividades no se valorará sólo el simple hecho de cumplir con lo propuesto sino también el afán de superación demostrado en la realización de las mismas.

Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz.

- Preparar los exámenes dedicándoles el tiempo y el esfuerzo necesarios.
- Participar en las actividades extra-escolares propuestas por el profesor.

- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en aquellos casos en que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores

Tampoco habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua

- **Los exámenes de pérdida de evaluación continua, de la convocatoria extraordinaria y de pendientes** serán elaborados por el Departamento y constarán de :

- Ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
- Ejercicios de Comprensión y Expresión Escrita
- Ejercicios sobre los libros de lectura obligatoria

- A los alumnos que hayan **perdido el derecho a evaluación continua** por número de faltas se les convocará a un examen global a final de curso. La nota del examen será sobre 10.

- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.

- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

Los padres y los alumnos podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S. Fortuny.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO AVANZADO

Los procedimientos utilizados para la evaluación de conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas por los alumnos serán los mismos que hayan sido practicados a lo largo del curso.

- **Los instrumentos de evaluación** serán por lo tanto los siguientes:
 - Controles de ejercicios de gramática y vocabulario similares a los realizados en clase
 - Ejercicios de comprensión escrita y con las funciones comunicativas practicadas en el curso
 - Ejercicios de expresión escrita con las funciones comunicativas
 - Controles de comprensión oral y dictado
 - Controles de expresión oral
 - Trabajos orales o escritos
 - Controles sobre el análisis ,la comprensión y producción de distintos tipos de textos
 - Controles de los libros de lectura obligatoria
 - Textos tipo EVAU

- **Los criterios de calificación serán los siguientes:**

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES= 8 ACTITUD Y TRABAJO= 2

En el bloque de conocimientos y actitudes se valorarán las pruebas de :

- **Use of English**
- **Comprensión y producción oral**
- **Libros de lectura obligatoria**
- **Comprensión, análisis y producción de textos**

Todas estas pruebas se valorarán equitativamente, manteniendo un equilibrio ponderado entre ellas

- **Con respecto a los conocimientos y las habilidades, se valorará los siguientes estándares:**
 - Identifica las ideas principales y secundarias, así como las que no se hacen explícitas, en una conversación, discurso o un debate formal o informal de cierta duración entre dos o más interlocutores que tiene lugar en su presencia, o de la que visualiza o escucha una grabación, y que presenta un cierto nivel de complejidad lingüística.
 - Comprende, en una conversación informal, debate, presentación o discurso, en los que participa o de los que visualiza o escucha una grabación, explicaciones o justificaciones de puntos de vista y opiniones sobre diversos asuntos de interés personal, temas de actualidad o más abstractos.
 - Comprende las ideas principales y secundarias de documentales, programas de TV y películas, aunque la variedad lingüística no sea estándar.
 - Hace presentaciones bien estructuradas, ensayadas previamente y con apoyo visual (p. ej. PowerPoint, video), en los que se sintetice de forma efectiva información obtenida de diversas fuentes, que pueden estar en diferentes idiomas.

- Produce argumentaciones y comentarios críticos bien estructurados, utilizando los conectores adecuados, así como datos, gráficos e ilustraciones para dar fuerza a las argumentaciones.
- Participa adecuadamente en conversaciones informales cara a cara sobre asuntos cotidianos o menos habituales, en las que intercambia información y expresa y justifica opiniones y puntos de vista; describe de forma coherente situaciones y hechos; propone soluciones, genera hipótesis, y expresa y justifica análisis e interpretaciones de textos.
- Utiliza los recursos TIC para producir presentaciones orales en diferentes formatos en las que el elemento visual contribuye claramente a construir un mensaje claro y convincente.
- Identifica las ideas principales y secundarias, así como las que no se hacen explícitas, en una gran variedad de textos escritos en diversos soportes (papel o digital), y que pueden tener un elevado nivel de complejidad lingüística sobre temas de actualidad o del ámbito académico.
- Identifica la función comunicativa de un texto y la audiencia a la que está dirigido, y basa su valoración en elementos del propio texto. Muestra relación entre obras literarias, musicales y cinematográficas y el contexto histórico.
- Describe los textos literarios (básicamente americanos del siglo XX)y no literarios que lee, atendiendo a su función comunicativa, su estructura, la elección de recursos lingüístico-discursivos, etc., utilizando para ello el metalenguaje apropiado.
- Cita evidencias apropiadas para sustentar sus interpretaciones y/o análisis de los textos
- Redacta una variedad de textos adaptándolos a los requerimientos propios de la función comunicativa, audiencia, registro, estilo y modo (en papel, digital, combinando elementos visuales) de los mismos.
- Expresa y describe un análisis o una interpretación con detalle, y construye argumentaciones de forma efectiva y lógica, utilizando evidencias y datos para dar fuerza a la línea argumental, y citando sus fuentes correctamente.
- Estructura los textos que escribe en párrafos, creando una conexión lógica entre los mismos y aplicando un principio organizativo claro. Redacta una introducción y conclusión efectivas.
- Sintetiza de manera efectiva la información leída en un número de textos sobre un mismo tema, así como los libros de lectura solicitados durante el curso

• **Con respecto a la actitud y al trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Asistencia y puntualidad
- Trabajo y esfuerzo diario en el aula: Participación positiva en clase, comportamiento que favorezca el desarrollo de la clase y muestre un respeto hacia los demás, traer el material, etc....
- Trabajo y esfuerzo diario fuera del aula: Realización de las actividades propuestas por el profesor : cuaderno de vocabulario, composiciones, ejercicios de comprensión, ejercicios de gramática y vocabulario, lectura de libros, trabajos, proyectos, actividades extra-escolares, etc..
- Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz.
- Participar en las actividades extra-escolares planteadas por el profesor.
- Mostrar interés por el estudio del idioma, utilizar las herramientas necesarias y desarrollar las estrategias indicadas para aumentar la capacidad de aprendizaje autónomo, responsable y eficaz del mismo.

- Por las características de la asignatura, las evaluaciones no serán recuperadas con examen independiente, salvo en aquellos casos en que el profesor lo estime oportuno. La evaluación aprobada en inglés recuperará las evaluaciones pendientes anteriores. Consecuentemente los exámenes podrán incluir contenidos de evaluaciones anteriores

No habrá un examen global de recuperación a final de curso, salvo para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua.

- **Los exámenes de pérdida de evaluación continua y de la convocatoria extraordinaria** constarán de :
 - ejercicios de use of English (gramática, vocabulario) y destrezas, similares a los realizados en clase (50% de la nota).
 - Preguntas y actividades relacionadas con la comprensión , análisis y producción de distintos tipos de textos , así como de los libros de lectura (50% de la nota)
- A los alumnos que hayan **perdido el derecho a evaluación continua** por número de faltas se les convocará a un examen global a final de curso. La nota del examen será sobre 10.
- El **examen de la convocatoria extraordinaria** servirá de recuperación para aquellos alumnos que no aprueben por curso. A diferencia de lo que se valora durante el curso, el examen será sobre 10.
- Los alumnos serán informados de estos criterios por el profesor en los primeros días del curso.

Los padres podrán acceder a esta información a través de la página web del I.E.S.Fortuny.